

目次

まえがき	王学群	(i)
[特別寄稿]		
「もの」「こと」を含む複合辞の広がり	高橋雄一	(1)
[対照研究]		
動詞目的語としての「ソレ」に関する一考察		
— 中国語との対応をめぐる —	单艾婷	(13)
日本人中国語学習者の謝罪言語行動における誤用		
— 教員に対する発話を例として —	温琳	(23)
中国における日本製「～性」の受容 — 20世紀初頭の中国資料を中心に —	沙広聡	(34)
中国人日本語学習者による日中同形語の意味習得		
— 非漢字圏日本語学習者との比較を通して —	劉楚心	(45)
[日本語研究]		
「NPがある」属性文の形容詞的特徴	鄧超群	(54)
語彙的複合動詞の意味構造と意味関係 — 語彙化の角度から —	史曼	(64)
「イウ」+「テモ」复合辞及相关表达的认知心理研究 — 基于参照点模型的理论分析 —	孙宇雷	(75)
授受表現「NP ₁ にNP ₂ をもらう」における格助詞「に」のメカニズム	范寬	(84)
中国の日本語教科書における「行為要求」の「～てくださる」の扱いに関する考察—コーパス調査の結果と照らして—	陳蒙	(95)
日本語のかな文字とローマ字表記法の変遷		
— 明治中期から昭和初期にかけて —	福元美和子 小嶋栄子	(106)
[中国語研究]		
形容詞的描写性、可控性と色彩性	時衛国	(117)
中国語虚指二重目的語文の意味分析	福田翔	(128)
中国人の肯定的・否定的評価場面での言語表現分析 — 相手が親友の場合 —	趙海城	(139)
依頼場面における中国語の「断り」ストラテジーに関する研究ノート	宮本大輔	(150)
中国語における“把个”構文の意味について	小路口ゆみ	(161)
金国璞北京語会話教科書における文末語気助詞の使用		
— 《兒女英雄傳》との比較 —	楊璇	(171)
宋版《玉篇》入聲部韻類混切現象	周歷	(182)
実例で説明する中国語文法指導テクニックの応用		
— “就”と“才”を例にして —	畢文涛 王天予	(192)
2020年月例会発表記録		(202)
編集後記		(204)
執筆者一覧表		(205)
英文目録		(206)

